



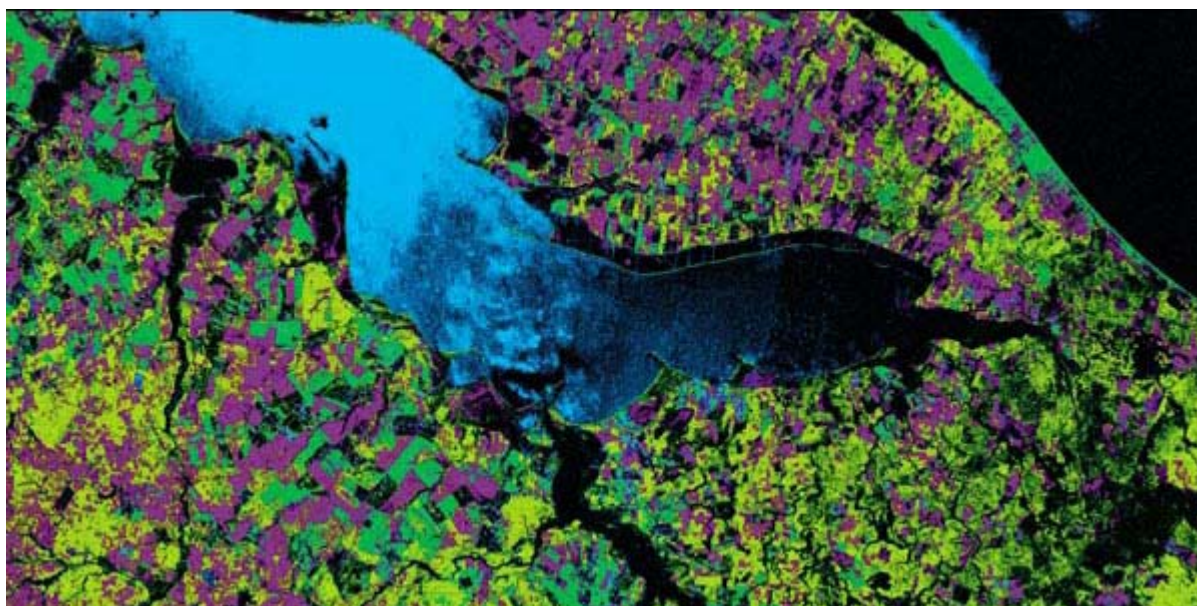
Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano

**Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo
Facultad de Arquitectura – Universidad de la República**



Aprobación del Consejo Facultad de Arquitectura: 14 de junio 2000

Aprobación Consejo Directivo Central: 31 de octubre 2000



PRESENTACIÓN

ESTRUCTURA CURRICULAR

Instituto de Teoría de la Arquitectura y Urbanismo
Facultad de Arquitectura
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Bulevar Artigas 1031 – 401 27 55 - 400 11 06 int. 162
e-mail: mot@farq.edu.uy



PRESENTACIÓN

DIRECTOR ACADÉMICO

Arq. Carlos Acuña

COMITÉ ACADÉMICO

Arq. Federico Bervejillo
Lic. María Elena Larnaga
Arq. José Luis Parodi
Arq. Salvador Schelotto

OBJETIVOS

1. Objetivo General

El presente programa de Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano se propone formar académica e instrumentalmente a los participantes, a los efectos de posibilitar su actuación en los procesos de planificación y gestión de las ciudades y de los territorios, desde una sólida perspectiva teórico-crítica, interdisciplinaria y participativa, no sólo con el horizonte nacional, sino también regional.

2. Objetivos Específicos

Partiendo de este objetivo general, la Maestría se propone como objetivos específicos:

- Promover la adquisición de conocimientos y el desarrollo de capacidades que contribuyan a la definición de bases conceptuales e instrumentales para la definición de políticas de actuación, así como, a la elaboración y gestión de conocimientos, documentos técnicos y planes y proyectos de transformación urbano y regional.
- Contribuir al manejo activo y creativo del conocimiento como elemento fundamental en la actuación técnico-operativa y académica, para abordar los fenómenos urbanos y regionales en toda la complejidad de los ámbitos de actuación, tanto públicos como privados en los que se pretende intervenir.
- Comprender la naturaleza, alcance, potencialidades y limitaciones de los procesos de planificación dentro del contexto físico - natural, tecnológico - productivo, socio - económico, político e histórico-cultural.
- Adquirir un enfoque específicamente nacional, regional y latinoamericano que potencie las relaciones de cooperación con otras experiencias similares en el nivel regional, así como con otras instancias de producción académica en la materia, redes universitarias y ámbitos de cooperación.

DURACIÓN

Cuatro semestres académicos (2 años)

TÍTULO A OTORGAR

Magíster en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano

REQUISITOS DE ADMISIÓN, POSTULACIÓN Y SELECCIÓN

El número máximo de alumnos que admite el programa es 30, se asignarán hasta 15 plazas para docentes de la Universidad de la República.

Admisión

La admisión está orientada a los graduados prioritariamente nacionales, de carreras universitarias vinculadas al desarrollo y gestión del territorio tales como: arquitectos, ingenieros, geógrafos, economistas, agrimensores, sociólogos, abogados, entre otros y que a su vez cuenten con:

- Preferentemente título expedido en los últimos cinco años contados hasta la fecha de vencimiento del llamado. Por razones fundadas el Comité Académico podrá proponer la admisión de candidatos que no cuenten con esta condición.
- Conocimientos de inglés y portugués que habiliten la lectura de bibliografía en dichos idiomas.
- Tiempo compatible con las exigencias de asistencia a los cursos que se desarrollarán los días jueves desde las 19:00hs a las 21:00hs; los viernes de 9:00hs a 13:00hs y de 15:00hs a 18:00hs y los sábados de 9:00hs a 13:00hs.

Postulación

Para su admisión el estudiante deberá presentar en forma sus antecedentes curriculares y méritos debidamente documentados, acompañadas de una carta en la que se exponen las razones de su interés en no más de 200 palabras (en Arial 12 e interlineado simple) y completar los formularios de inscripción proporcionados por el Dpto. de Administración de la Enseñanza – Sección Bedelía, en el período de inscripción que se extiende desde el 1 de marzo de 2005 al 30 de abril de 2005.

Selección

Corresponderá al Comité Académico de la Maestría evaluar los méritos curriculares, académicos y profesionales y los resultados de una entrevista con el postulante, proponiendo los seleccionados al Consejo de Facultad de Arquitectura.

Adicionalmente el Comité Académico a los efectos de perfeccionar el proceso de selección, podrá implementar una prueba de suficiencia académica (*) si así lo estimara conveniente.

CONTENIDOS

Los contenidos de la Segunda Edición de la Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano se impartirán a través de cuatro tipos de actividades que implican distintas modalidades pedagógicas:

- Cursos Obligatorios
- Cursos Optativos
- Taller
- Tesis de Maestría

De los cursos obligatorios (34 créditos)

Los Cursos obligatorios, se dictarán en los tres primeros semestres. Abarcarán aquellos contenidos considerados esenciales para la comprensión de los fenómenos complejos del desarrollo urbano- territorial, así como para el conocimiento y manejo de herramientas metodológicas que permitan la actuación sobre la realidad, en particular las nacionales y regionales.

Las áreas temáticas con este carácter son las siguientes:

1. Epistemología y Metodología de la Investigación – 5 créditos

Esta área temática profundizará en el conocimiento, análisis y discusión de los instrumentos, herramientas y procedimientos a utilizar para la creación del conocimiento. En este sentido se desarrollarán contenidos que introduzcan a los maestrandos en las metodologías de la

investigación científica y la producción del conocimiento. Se profundizará en el manejo de los métodos cuantitativos y cualitativos, con apoyos informáticos y fotogramétricos, propiciando la comprensión de la construcción de indicadores físicos, demográficos y sociales, entre otros.

2. Teoría del Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano – 11 créditos

En el área temática de Teoría del Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano el maestrando profundizará en las bases conceptuales del Ordenamiento Territorial, abordando los distintos paradigmas de la segunda mitad del siglo XX, realizando una reflexión crítica de los mismos, identificando las ideas subyacentes y la forma en que las sociedades conciben y construyen su territorio. En este contexto se incluirán las concepciones ambientales desarrolladas en las últimas décadas.

Se analizará con detenimientos los impactos que estas concepciones han tenido en el Uruguay y el Cono Sur. De modo particular, cómo se integran en nuestra realidad los fenómenos metropolitanos, las redes de ciudades intermedias y los centros urbanos menores, evidenciando los distintos modelos de desarrollo nacional y el papel que cumplen los diversos actores intervinientes.

3. El Ordenamiento Territorial y los Procesos de Planificación y Gestión – 15 créditos

El área temática Ordenamiento Territorial y los Procesos de Planificación y gestión tendrá por objetivo la comprensión del Ordenamiento Territorial en sus aspectos sustantivos en cuanto política de Estado, profundizando en sus componentes, concepciones y estrategias tanto en la visión de la planificación tradicional como en la de las nuevas concepciones, presentando los diversos conflictos territoriales. En particular se profundizará en los instrumentos de la Gestión ambiental del territorio.

Se analizarán conocimientos provenientes de otras áreas, integrando, entre otros, aspectos del sistema jurídico, administrativo y presupuestal nacional; las materializaciones espaciales de los aspectos macroeconómicos y los procesos de globalización; el papel de los gobiernos locales como agentes de desarrollo y los mecanismos políticos, sociales y económicos de concertación.

Se analizará la participación ciudadana a través del accionar de movimientos sociales de base territorial, de vivienda y urbanos, y sus efectos en los procesos de descentralización y gestión social local.

4. Los impactos del Proyecto – 3 créditos

El área temática Impactos del Proyecto desarrollará una visión crítica de los impactos ambientales, socio – económicos y físicos que los proyectos tienen para el desarrollo urbano y territorial. En este sentido se profundizará conceptualmente en las lógicas que sustentan los mismos. La modalidad pedagógica para tratar esta área temática tendrá instancias participativas.

De los cursos optativos (13 créditos)

Los Cursos optativos permitirán al maestrando diseñar su curricula, atendiendo a sus intereses particulares. En este sentido deberán estar dirigidos tanto a consolidar conocimientos como a poyar el trabajo de taller.

A través de estos cursos se permitirá articular las oportunidades de intercambio y cooperación nacional e internacional que se logren gestionar por iniciativa de la Dirección y Coordinación Académica de la Maestría.

Del Taller (20 créditos)

El Taller es una instancia sustantiva en la formación de los maestrandos, permitiendo transferir la prolongada experiencia desarrollada por la Facultad de Arquitectura en sus estudios de grado. Su carácter de trabajo interdisciplinario permitirá abordar, a través de metodologías apropiadas, problemáticas de planificación y diseño en el contexto nacional y regional integrando distintas visiones de una realidad compleja.

De la Tesis de Maestría (33 créditos)

Mediante la Tesis de Maestría se introducirá y familiarizará al maestrando en el manejo activo y creativo del conocimiento, profundizando en la elaboración de hipótesis, en las metodologías y/o enfoques interpretativos de la realidad. El perfil disciplinar de cada maestrando perfilará la temática del trabajo, siendo trascendente la elección del tutor, la definición del tema y la defensa del proyecto de Tesis, que se realizará en el tercer semestre.

PERFIL DEL EGRESADO

Se considera la posibilidad de que coexista, luego de un núcleo básico común a todos los maestrandos, más de un perfil diferenciado entre los egresados. Se han valorado al menos dos: ordenamiento territorial vinculado al desarrollo urbano, al desarrollo local, a las cuencas, a la gobernanza territorial y desarrollo ambiental; y al urbanismo como mix de problemas de planeación y proyecto, gerenciamiento y economía urbana. El programa procura que el egresado de la Maestría sea capaz por lo tanto, de manejar en forma fluida y solvente el conocimiento contemporáneo en relación con los procesos de transformación de las ciudades y de los territorios, de dialogar e interactuar con académicos y técnicos en otras disciplinas, integrando equipos interdisciplinarios de investigación y dialogando con decisores e integrantes de elencos directivos a nivel gubernamental, así como con integrantes de organizaciones sociales y empresariales.

PLANTEL DOCENTE

Para el dictado de los cursos, la Maestría cuenta con un equipo de profesores de reconocida trayectoria académica tanto en el ámbito nacional como en el internacional, integrado por docentes de plantilla de la Universidad y docentes contratados y por docentes invitados, nacionales, regionales y extrarregionales.

(*) Análisis crítico de un texto científico breve en el momento de la prueba.



ESTRUCTURA CURRICULAR
2da. EDICIÓN 2005-2007

DICIEMBRE 2005

1. EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1. Epistemología
- 1.2. Metodología de la Investigación

2. TEORÍA DEL DESARROLLO Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

- 2.1. Teoría del Desarrollo Territorial
- 2.2. Teorías en Ordenamiento Territorial y Urbanismo
- 2.3. Teoría de la Gobernanza Territorial
- 2.4. Teoría de la Forma y la Organización del Medio Construído
- 2.5. Economía Urbana y Mercado del Suelo

3. ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

- 3.1. Procesos y Desafíos Territoriales
- 3.2. Sistemas de Planificación
- 3.3. Políticas, Plan, Proyecto y Gestión

4. IMPACTOS DE PROYECTO

- 4.1. Estudios y Evaluación de Impactos Ambientales

5. OPTATIVOS

- 5.1. Énfasis en Problemas y Desafíos Territoriales
- 5.2. Énfasis en Planificación y Diseño Urbano
- 5.3. Énfasis en Teoría del Desarrollo y el Ordenamiento Territorial

6. TALLER

- 6.1. Análisis y Prospectiva
- 6.2. Estrategias, Planes y Proyectos
- 6.3. Comunicación en los Procesos de Planificación/Gestión
- 6.4. Seminario de Apoyo a la Tesis

7. TESIS

1. EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Epistemología

Epistemología - Filosofía.

Partiendo de esta afirmación: la planificación es la preparación de la acción mediante la producción y aplicación del conocimiento, en un entorno guiado por valores y fines.

- cómo construir el saber, cómo buscar la verdad;
- cómo fundar los valores;
- cómo procurar el bien, la justicia o la belleza (la sociedad buena, justa, la buena ciudad)
- cómo relacionar el conocimiento con los valores y con la acción colectiva.

Algunas temáticas a discutir:

- El Ordenamiento Territorial y el Urbanismo son disciplinas?
- Complejidad y Territorio
- Mapeo del campo Territorio

▪ 1. Fundamentos de Epistemología

Seminario introductorio, apoyado en la lectura de los clásicos, y llegando a un mapa del debate contemporáneo. Debate acerca de qué es una ciencia, una disciplina, qué es metodología, qué es tecnología, etc. Posteriormente, planteo introductorio a una epistemología de las ciencias del territorio y de las teorías de la planificación teniendo el establecimiento del particular estatuto de las teorías o pensamientos del territorio y de la planificación brindando el mapa conceptual de las teorías. ¹

▪ 2. Epistemología de las disciplinas y prácticas territoriales. Abordaje general histórico/teórico

Seminario focalizado en las teorías "transversales" del territorio y en las teorías de la planificación. Interesa relevar los grandes enfoques o paradigmas epistemológicos en la construcción del pensamiento acerca del territorio y de la planificación.

Un primer bloque, refiere a la epistemología de las disciplinas "geográficas" en sentido amplio, es decir las teorías o cuerpos de pensamiento que enfocan al territorio en su complejidad multidimensional, en distintas escalas temporales y espaciales, procurando

¹ Territorio. No existe una disciplina científica que rinda cuentas del sistema territorio en toda su complejidad. Diversas disciplinas de base "sectorial" estudian dimensiones separadas de lo territorial, como sucede con la economía, la sociología. También existen disciplinas con vocación "espacial" e integradora, las principales matrices en este sentido son: la geografía (en particular en sus vertientes más integradas como la geografía económica y la geografía humana); la ecología; la urbanística. Lo distintivo de los últimos años es que, desde una apertura de las disciplinas a la epistemología de la complejidad, la territorialidad ha comenzado a ocupar un lugar cada vez más relevante en el desarrollo de las teorías. El campo teórico "territorio" está operando como un espacio de convergencia para estas disciplinas.

Planificación. No existe una ciencia ni una disciplina de la planificación. El pensamiento teórico acerca de la planificación se alimenta de distintas disciplinas, es un pensamiento transversal. En particular, dos tipos de teoría-pensamiento resultan relevantes: las teorías "sustantivas" que aluden a los temas-problemas con los cuales se enfrenta la planificación, como el desarrollo territorial, la integración social urbana, etc.; y las teorías "procedurales" que aluden a los fundamentos, enfoques y métodos del proceso de planificación y gestión. Ambas tipos de teoría ocupan un espacio intermedio entre las doctrinas (como cuerpos integrados de conocimiento, valores y normas) y las prácticas (como cuerpos integrados de acciones, reglas, instituciones y modelos de actuación).

entender y explicar cómo se estructura y cómo cambia el territorio.

En un segundo bloque se hace referencia a la epistemología de las teorías y cuerpos de pensamiento acerca de la planificación espacial, en sus distintas escalas espaciales y temporales.²

1.2. Metodología de la Investigación

En el primer semestre se desarrolla un seminario introductorio sobre metodología de la investigación territorial/urbana.

En el **segundo semestre** se desarrollan **dos seminarios** en lo que se proporcionan los conocimientos básicos sobre los métodos de investigación, fuentes de información y técnicas de análisis utilizadas en la planificación territorial.

- En el primero, se capacita al maestrando para el análisis del papel de los métodos cuantitativos y cualitativos en los procesos de planeación y se presentan los diversos enfoques metodológicos de la prospectiva general, profundizando en una propuesta de método para la prospectiva territorial de ciudades y regiones.

- En el segundo seminario, se presenta la lógica sobre metodología del análisis espacial en entorno SIG / WEB debatiendo más allá en el nivel de la metodología y cultura tecnológica que en el nivel de aprendizaje de técnicas específicas.

Contenidos posibles:

- Concepto general de los SIG
- Sistemas de indicadores georreferenciados
- Cartografías analíticas y normativas, dinámicas y multidimensionales
- Sistemas georreferenciados de soporte de la gestión (de infraestructuras y servicios territoriales)

² En este sentido, y para ejemplificar el tipo de abordaje propuesto, se reconoce en la bibliografía un conjunto de enfoques o paradigmas básicos que sustentan las teorías de la planificación-gestión territorial y las correspondientes teorías del territorio.

1. Un enfoque racional-normativo, cientificista, positivista, que afirma la posibilidad de planificar desde un conocimiento exhaustivo y predictivo y concibe a las agencias públicas como máquinas perfectas. La planificación como proceso de "problem-solving" y la existencia de soluciones óptimas. La adopción de los fines como no problemáticos (una teoría evolucionista del cambio social) y la selección de los medios desde una pura lógica de racionalidad instrumental-material.

2. Un enfoque no muy diferente en su aspiración de conocimiento y control pero que introduce la visión de los sistemas, los procesos de realimentación, las analogías biológicas y la cibernética. Los procesos territoriales tienen autonomía y trabazón sistémica pero pueden modelizarse, los modelos pueden tener valor predictivo, las consecuencias de acciones alternativas pueden conocerse de antemano y por tanto se puede decidir "científicamente" un curso de acción, etc.

3. Un enfoque ideológico o doctrinario del conocimiento y la acción, en el cual la legitimación de los saberes y las prácticas se construye desde el discurso doctrinario, desde la ortodoxia, desde la declaración de los fines últimos y desde los intereses de clase que definen a sujetos sociales preconstituidos.

4. Una visión "posmoderna" que asume la fragmentación insuperable de los valores, las identidades, el conocimiento, y por tanto la imposibilidad de una acción colectiva pactada orientada a fines y a metas de largo plazo.

5. Un enfoque que privilegia la racionalidad comunicativa como base para legitimar los saberes, los valores y las decisiones sobre la acción colectiva, y concibe la planificación como creación de sentido desde un diálogo intercultural, a la vez que afirma el "proyecto de la modernidad".

2. TEORÍA DEL DESARROLLO Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

2.1. Teoría del Desarrollo Territorial

2.1.1. Hacia una Teoría Contemporánea del Territorio y la Ciudad

Seminario Introductorio de todo el ciclo, donde se hace el mapa intelectual de la reflexión contemporánea sobre el territorio, desde un enfoque global y multidimensional, por tanto interdisciplinario, haciendo hincapié en la Teoría del desarrollo desde la complejidad.

2.1.2. Teoría del Desarrollo Territorial desde las Disciplinas

Seminarios donde se presentan acercamientos a la complejidad del territorio y de su desarrollo desde las teorías que abordan sus principales dimensiones:

- Economía – Territorio
- Sociedad / Cultura – Territorio
- Políticas – Territorio
- Medio Natural - Territorio

Abordaje a partir de una orientación general que permita dar coherencia y unidad al debate acerca de estas dimensiones y el establecimiento de lecturas transversales.

2.2. Teorías en Ordenamiento Territorial y Urbanismo

2.2.1. Historias de las Ideas y las Teorías en Planificación Territorial

Seminarios con un enfoque capaz de integrar ideas/contextos y prácticas, al modo de Peter Hall en la Historia Intelectual del Urbanismo Moderno. Se trata de hacer referencia a historias paralelas y solapadas de los grandes temas y tradiciones, si se quiere genealogía de las ideas más que historia, como forma superadora de las historias cronológicas o evolucionistas.

A través de dos módulos se aborda por un lado la *Historia del Urbanismo*, como historia de las ideas con las que se piensa la ciudad, el futuro de la ciudad, y las prácticas del urbanismo y políticas del desarrollo urbano, y por otro la *Historia de la Teoría de la Planificación Regional*, considerando tres ámbitos continentales: Europa, Norteamérica y en especial EEUU, América Latina, particularmente el Cono Sur.

2.2.2. Teorías y Enfoques Contemporáneos del Ordenamiento Territorial

Presentación de las cuestiones y los principales enfoques presentes en el debate teórico contemporáneo asumiendo como premisa que la planificación no es una disciplina académica, sino una "profesión", que es por naturaleza transversal a los campos del conocimiento (Castels 1998), es decir, que la teoría de la planificación es la teoría de una práctica cuyo debate debe ser alimentado tanto de la discusión epistemológica (previa) como de las historias críticas, con las que puede ser simultáneo.

Se trabaja en torno a cuestiones teóricas prioritarias en función del contexto de la Maestría. A modo de Ejemplo:

- La planificación estratégica urbana – territorial: teoría, modelos y experiencias en las

décadas recientes.

- La planificación y ordenamiento territorial en contextos de grandes regiones urbanas: teoría, modelos y experiencias en las décadas recientes.
- El "ordenamiento ambiental" del territorio y la planificación ecológica
- Las políticas y la gestión del suelo urbano.
- Sistemas institucionales de planificación.

2.3. Teoría de la Gobernanza Territorial

2.3.1. Teoría de la Gobernanza y Modelos de la Gobernanza Territorial

El primer módulo de la asignatura cubre los aspectos institucionales y jurídicos de la organización territorial:

Gobernanza y Territorio. Concepto de gobernanza en general y la gobernanza territorial en particular.

Organización Político Territorial, Políticas Territoriales. Visión general de las políticas territoriales, más allá del campo estricto de la "planificación" y "gestión" territorial.

2.3.2. Teoría de las Políticas Públicas; Políticas Territoriales

Análisis crítico del proceso de diseño y aplicación de las políticas sociales –con énfasis en las políticas públicas de combate a la pobreza-, y ambientales, así como de los instrumentos específicos de las políticas públicas ejemplificando con casos concretos de políticas sociales y ambientales en Uruguay y en otros países.

2.4 Teoría de la Forma y Producción del Medio Construido

En el seminario se tratan dos aspectos. Por un lado, la producción del territorio y de su forma, centrando la atención en su morfogénesis y morfología y en sobre cómo intervenir mediante una ordenación-proyecto, en el espacio rural, en las ciudades y en las regiones urbanas metropolitanas. Por el otro, se trata la teoría sobre la espacialidad de las redes contemporáneas –espacio de las redes- (infraestructuras e infoestructuras) abarcando tres escalas: global, regional y urbana.

2.5 Economía Urbana y Mercado del Suelo

Seminario de introducción a la Economía en la ciudad y la Economía de la ciudad con temas a discutir como: teoría del tamaño de la ciudad, teoría económica-espacial (determinantes del crecimiento económico urbano; reestructuración de la base económica local; producción de vivienda; políticas económicas y gasto público en la promoción de crecimiento económico local, etc.), teoría clásica de localización industrial, mercados de suelo, economía de los grandes proyectos.

3. ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

3.1. Procesos y Desafíos Territoriales

3.1.1. Perspectiva Internacional

Seminario donde se debate en relación a las transformaciones recientes del territorio en los países centrales y en particular en Europa.

3.1.2. Perspectiva Regional MERCOSUR

Seminario en que se esboza una visión precisa y cartográfica de las transformaciones territoriales del Cono Sur incluidas las transformaciones metropolitanas, que permita situar los cambios del territorio nacional uruguayo en su contexto, y a la vez construir una agenda ampliada de desafíos territoriales.

3.1.3. Transformaciones del Territorio Uruguayo Contemporáneo

En el contexto macrorregional, en el seminario se presenta una visión de las transformaciones territoriales, proponiendo nuevas lecturas en diálogo con la renovación de la teoría y la metodología de los estudios territoriales, para contribuir así a la formación de una agenda contemporánea del Ordenamiento del Territorio Nacional.

3.2. Sistemas de Planificación

3.2.1. Sistemas Institucionales de Planeamiento y Gestión. Perspectivas Internacional y Regional.

Con un enfoque por ámbitos (países centrales, región) y por "familias" o grandes modelos, el seminario aborda el estudio de los sistemas institucionales de planeamiento y gestión contemporáneos más avanzados en cuanto a lo conceptual, el aparato institucional-administrativo y la producción normativa.

3.2.2. Sistema Institucional de Planeamiento y Gestión en Uruguay y sus Perspectivas de Transformación

El seminario aborda el análisis del Estado uruguayo, como productor de políticas de ordenamiento territorial, observando y examinando textos normativos del Ordenamiento Territorial como cometido estatal. Se profundizan en los aspectos específicos de formulación y ejecución de las políticas, concluyendo con el análisis de los desafíos políticos de la región (fronteras, cuencas, MERCOSUR), en la materia.

3.3. Políticas, Plan, Proyecto y Gestión

Incluye seminarios referidos a los "productos", es decir a las figuras e instrumentos, y otros referidos a los "procesos", es decir a las herramientas que están más vinculadas con la articulación de los sujetos de la planificación / gestión, con la calidad y legitimidad del

proceso, que con la actuación sobre el objeto de dichos planes y gestión (contenidos y forma del territorio).

3.3.1. Figuras e Instrumentos del Planeamiento y Gestión

El objetivo de este seminario es analizar en detalle la gama de figuras e instrumentos que normalmente se manejan en planificación y gestión territorial, estableciendo con claridad las distinciones conceptuales, y remitiendo a ejemplos nacionales y externos tales como:

Figuras e instrumentos de planificación.

- Políticas (políticas generales o sectoriales con impacto territorial, políticas explícitas de Ordenamiento Territorial y Urbanismo)
- Estrategias Territoriales (visiones, estrategias, planes estratégicos, proyectos de ciudad)
- Directrices (como el discurso normativo, vinculante en cuanto a los fines, que deriva de las estrategias)
- Planes de Ordenamiento Territorial (generales, parciales, especiales; con su triple contenido estratégico, normativo y programático)
- Normativas (como contenido normativo de los planes o como "ordenanzas")
- Programas (asociados a inversión pública o público-privada por temas o sectores o áreas-programa)
- Proyectos (asociados a inversión pública, mixta o privada, en particular medianos y grandes proyectos medidos por su impacto territorial)
- Procedimientos de coordinación (referidos a estrategias, planes y proyectos).

Figuras e Instrumentos de Gestión

- instrumentos para la gestión de suelo y la intervención en los mercados inmobiliarios.
- agencias o corporaciones, públicas o mixtas, de gestión urbana o territorial.
- instrumentos de gestión de los grandes proyectos urbanos y territoriales.
- Nuevos perfiles de ejercicio profesional en el marco de la gestión territorial.

3.3.2. Procesos y Prácticas de Planeamiento y Gestión

Seminario(s) en que se abordan tentativamente los siguientes temas:

Fundamentos acerca de Participación / Mediación / Coordinación. Profundizar metodológicamente en relación con estos procedimientos, transversal a los "modelos" o "estilos" de planificación;

Procesos de Planificación Participativa y Gestión Asociada. Ampliación de conocimientos en metodología de planificación intersectorial, participativa y estratégica (aceptando la pluralidad de instrumentos). (Héctor Poggiese, FLACSO 2005);

Procesos de Planificación Estratégica Territorial en territorios de alta complejidad. Se hace referencia a ciudades, microrregiones o regiones subnacionales, como proceso de planificación general, multidimensional y multifactores, orientada a producir visiones, estrategias, pactos, directrices y portafolios de proyectos. En este enfoque la PET construye un contexto estratégico amplio en el cual se inserta la planificación urbana de énfasis físico-espacial y normativo-ejecutivo;

Comunicación en los procesos de planificación / gestión / evaluación. Refiere a los métodos y técnicas y a las mejores prácticas en este campo, considerando las fases inicial, durante y después de la producción de planes y proyectos. La cuestión del "marketing de planes" gana importancia a medida que la eficacia de los mismos depende más de sus efectos

culturales, y no solamente de sus capacidades normativas vinculantes;

Procesos de Evaluación de Políticas y Planes territoriales. Se tratan la(s) metodología(s) a seguir para la evaluación de políticas y planes de Ordenamiento Territorial y Urbanismo;

Procesos de Formulación y Evaluación de Proyectos (de inversión / desarrollo). Vinculado con los distintos momentos del ciclo de planificación y gestión, se enfoca el tema de tal manera que permita acercarse con buena base al dominio de técnicas específicas.

3.3.3. Historia Crítica del Planeamiento y Gestión en Uruguay

Este tipo de adiestramiento es necesario para construir las bases de una comunidad académica y profesional capaz de debatir en torno a su propia producción. La experiencia nacional hasta el presente está caracterizada por la ausencia o excesiva modestia de estos debates. Así como la crítica de arquitectura es un motor en la dinámica de la profesión, la crítica de planes debería serlo para los expertos urbanistas y ordenadores del territorio.

Consiste en la revisión de los grandes episodios y ciclos del planeamiento y gestión territorial, con tratamiento más detallado de las décadas recientes y una presentación exhaustiva de la situación presente, haciendo referencia a cuestiones abiertas para el nuevo ciclo de políticas y planificación.

Se identifican los distintos tipos de intervención planificadora profundizando en el análisis de una selección de ellos:

- Gestión en ciudades medias;
- Planificación y gestión de los espacios costeros;
- Tradición planificadora asociada a las obras públicas;
- Programas nacionales de promoción productiva con fuerte impacto en el ordenamiento territorial;
- Programa de Desarrollo Municipal gestionado desde OPP, como uno de los soportes del urbanismo real en las ciudades medias;
- Planteos de planificación-gestión transfronteriza-binacional;
- Ley de Ordenamiento Territorial, proceso de su elaboración y debate;
- Planificación y gestión territorial en Montevideo metropolitano, tema al que se atiende especialmente por su complejidad y su pertinencia político-técnica.

4. IMPACTOS DE PROYECTOS

4.1. Estudio y Evaluación de Impactos Ambientales

Presentación de conceptos y herramientas metodológicas para el desarrollo de estudios y Evaluación de Impactos como instrumento de la gestión ambiental. Marco legal y normativo de la región y Uruguay. Participación ciudadana. Presentación de estudios de casos.

5. OPTATIVOS

Los cursos optativos permiten al maestrando diseñar su currícula, atendiendo a sus intereses particulares. En este sentido deberán estar dirigidos tanto a considerar y profundizar conocimientos en particular, como apoyar el trabajo de Taller. A título meramente informativo se señalan dos posibles énfasis –podrían haber otros-, que sirvan de guía tentativa para elección de los cursos.

5.1 Énfasis en Problemas y Desafíos Territoriales

De seleccionarse cursos en esta dirección los mismos se tendrían que orientar a comunicar y construir “conocimiento empírico pertinente” acerca de las realidades que forman parte (o deberían formar parte) de la “agenda sustantiva” de las políticas territoriales, entre otras:

Ciudad Formal / Informal

- Segregación Socioespacial como desafío a las políticas urbanas.
- Políticas de Integración Social Urbana
- Mercados Informales de Suelo

Transformaciones y gestión metropolitana

Revitalización Urbana

Espacios Costeros

Ciudades Intermedias

Ciudades Binacionales

Microrregiones Rurales

Grandes Proyectos Territoriales

5.2 Énfasis Planificación y Diseño Urbano

En este caso de adoptarse cursos que aborden estas temáticas se procuraría que los mismos permitan profundizar en aspectos más específicos en lo que hace a los instrumentos de ordenación, entre otros:

Gestión de Mercados de Suelo

Metodología de Diseño Urbano

Gestión de Grandes Proyectos

Gestión Participativa

Gestión Metropolitana

5.3 Énfasis en Teoría del Desarrollo y el Ordenamiento Territorial

Antropología y Territorio. Cuestiones relativas al territorio como identidad y patrimonio, así como la conceptualización de LUGAR y de PAISAJE, y la discusión de los dilemas de la cultura frente a la globalización.

Sociología y Territorio. Sistemas y procesos socio-territoriales como eje temático. Debe proponer una conceptualización de cuestiones como: sistemas socioproductivos territoriales, estrategias residenciales, fenómenos de conflicto social territorial, procesos de segregación socioespacial, capital social de base territorial, sistemas de actores y territorio.

6. TALLER

El taller es por antonomasia, el "laboratorio" en el cual se aplican las herramientas y conceptos desarrollados en las asignaturas teóricas y el espacio donde se generan las demandas y donde se promueve el debate disciplinar y multidisciplinar. Este enfoque lo constituye en la sede de un trabajo colectivo que a su vez debe promover, potenciar y estimular la creatividad y la producción individual. La modalidad organizativa de Taller debe permitir hacer madurar y fortalecer una actitud de producción constante y de contrastación permanente entre teoría y práctica y entre práctica y teoría.

6.1 Análisis y Prospectiva

Refiere a ejercicios de análisis en los que se utiliza información secundaria y primaria, incluyen visitas al campo, relevamientos y entrevistas buscando por ejemplo resultados como los que siguen:

- diagnósticos generales rápidos de desarrollo y ordenamiento territorial para ciudades, microrregiones;
- estudios específicos (sectorial-espaciales, socio-espaciales, ambientales, de estructura y morfología, de proyectos singulares y su entorno...);
- prospectivas exploratorias y agendas estratégicas. (al modo de "análisis prospectivo de microrregiones en las Directrices de Ordenamiento Territorial)

6.2 Estrategias, Planes y Proyectos

Los tipos de ejercicios para la elaboración de propuestas se definirán según la figura o instrumento a utilizar. Entre otros:

- "prospectiva territorial" urbana o regional de orientación propositiva (agenda, visión);
- "estrategia territorial de desarrollo y ordenamiento", igualmente urbana o regional;
- "avance de plan" general, parcial o especial para una ciudad o microrregión;
- "modelo de gestión" para conducir un proceso que ya cuente con bases planificadas;
- "avance" de plan especial o proyecto de detalle para conducir la inserción de un gran proyecto en un contexto complejo, urbano, metropolitano o costero.

6.3 Comunicación en los Procesos de Planificación/Gestión

Ejercicio práctico de diferentes formas y técnicas de comunicación a partir de propuestas concretas de planes y proyecto de Ordenamiento Territorial elaboradas en la esfera pública y/o social.

6.4 Seminario de Apoyo a la Tesis

Definidos hacia finales del segundo semestre los temas de Tesis por parte de cada maestrando, en el correr del tercer semestre se conformarán grupos de trabajo con temáticas y/o problemáticas afines, para analizar, discutir lecturas y metodologías y técnicas de análisis, para posteriormente, proceder a la exposición de los avances de Tesis, haciendo énfasis en lo concerniente a la elaboración de los marcos teóricos. Culminado el tercer semestre se inicia formalmente el proceso de aprobación de los Proyectos de Tesis.

7. TESIS

La Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano concluye con la Tesis de Maestría, cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos, en un trabajo de investigación que demuestra una contribución original sobre cuestiones relacionadas con la temática.

La disciplina de cada maestrando perfilará la temática del trabajo, siendo trascendente la elección del Director de Tesis y la definición del tema, que se realiza en el ámbito del Taller.

Cuadro N° 1. Horas aula para los distintos Seminarios.

	SEMESTRES			
	S1	S2	S3	S4
EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
1.EPISTEMOLOGÍA I 1.1 Fundamentos de Epistemología	1			
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I 2.1 Metodología de la Investigación Territorial/Urbana	1			
1.EPISTEMOLOGÍA II 1.1 Epistemología de las Disciplinas y Prácticas Territoriales		1		
2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II 2.1 Metodos cuantitativos y cualitativos en los procesos de planeación. Prospectiva Territorial/Urbana. 2.2 Metodología del Análisis Espacial en Entorno SIG/WEB		2		
CRÉDITOS	2	3		
TEORÍA DEL DESARROLLO Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL				
1. TEORÍA DEL DESARROLLO TERRITORIAL 1.1 Hacia una Teoría Contemporánea del Territorio y la Ciudad 1.2 Teoría del Desarrollo Territorial desde las Disciplinas	3			
2. TEORÍAS EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y URBANISMO 2.1 Historias de las Ideas y las Teorías en Planificación Territorial 2.2 Teorías y Enfoques Contemporáneos del Ordenamiento Territorial	2			
3. TEORÍA DE LA GOBERNANZA TERRITORIAL 3.1 Teoría de la Gobernanza y Modelos de la Gobernanza Territorial 3.2. Teoría de las Políticas Públicas; Políticas Territoriales	2			
3. TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN DEL MEDIO CONSTRUÍDO 3.1 Introducción a la Geografía Física y la Ecología de Sistemas 3.2 Teoría de la Forma del Medio Construido (rural-urbano-metropolitano)	2			
4. ECONOMÍA URBANA Y MERCADO DEL SUELO		2		
CRÉDITOS	9	2		
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN				
1. PROCESOS Y DESAFÍOS TERRITORIALES 1.1 Perspectiva Internacional 1.2 Perspectiva Regional MERCOSUR 1.3 Transformaciones del Territorio Uruguayo Contemporáneo	7			
2. SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN 2.1 Sistemas Institucionales de Planeamiento y Gestión: Perspectiva Internacional y Regional 2.2 Sistema Institucional de Planeamiento y Gestión en Uruguay y sus Perspectivas de Transformación		2		
3. POLÍTICAS, PLAN, PROYECTO Y GESTIÓN 3.1 Figuras e Instrumentos del Planeamiento y Gestión 3.2 Procesos y Prácticas de Planeamiento y Gestión 3.3 Historia Crítica del Planeamiento y Gestión en Uruguay		6		
CRÉDITOS	7	8		

IMPACTOS DE PROYECTOS				
1. ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES		3		
CRÉDITOS		3		

OPTATIVOS				
ÉNFASIS: PROBLEMAS Y DESAFÍOS TERRITORIALES; TEORÍA EN ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL; PLANIFICACIÓN Y DISEÑO URBANO		5	8	
CRÉDITOS		5	8	

TALLER				
1. EJERCICIO DE ANÁLISIS Y PROSPECTIVA	4			
2. EJERCICIO DE ESTRATEGIAS, PLANES Y PROYECTOS		3	6	
3. EJERCICIO DE COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN/GESTIÓN I		1	1	
4. SEMINARIO DE APOYO A LA TESIS I Definición de tema		2		
5. SEMINARIO DE APOYO A LA TESIS II Anteproyecto de propuesta			3	
CRÉDITOS	4	6	10	

SEMESTRES			
S1	S2	S3	S4

CURSOS OBLIGATORIOS	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	3		
	TEORÍA DEL DESARROLLO Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	9	2		
	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN	7	8		
	IMPACTOS DE PROYECTOS		3		
CURSOS OPTATIVOS			5	8	
TALLER		4	6	10	
TESIS					33
CRÉDITOS		22	27	18	33
TOTAL DE CRÉDITOS		100			

INFORMACIÓN GENERAL

INFORMES

Secretaría de la Maestría – ITU
 Arq. Patricia Abreu
 Tel: 400 11 06 – interno 162 o 142
 Fax: 401 27 55
 E-mail: mot@farq.edu.uy

<http://www.farq.edu.uy/master%20ot/index.htm>