



---

---

---

---

---

---

---

---

# CONSTRUCCIÓN I

## PLAN DE ESTUDIOS 2002

---

---

---

---

---

---

---

---

# CONSTRUCCIÓN I

**CONSTRUCCION I**  
**PLAN DE ESTUDIOS 2002**      **SEGUNDO SEMESTRE**  
INGENIERIA DE SISTEMAS DE CONSTRUCCION

SEMANA	CLASE N°	TITULO	TEMA
1	01	01	INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS DE CONSTRUCCION
2	02	02	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
3	03	03	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
4	04	04	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
5	05	05	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
6	06	06	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
7	07	07	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
8	08	08	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
9	09	09	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
10	10	10	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
11	11	11	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
12	12	12	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
13	13	13	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
14	14	14	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
15	15	15	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION
16	16	16	CONCEPTOS BASICOS DE CONSTRUCCION

ABR/2002

---

---

---

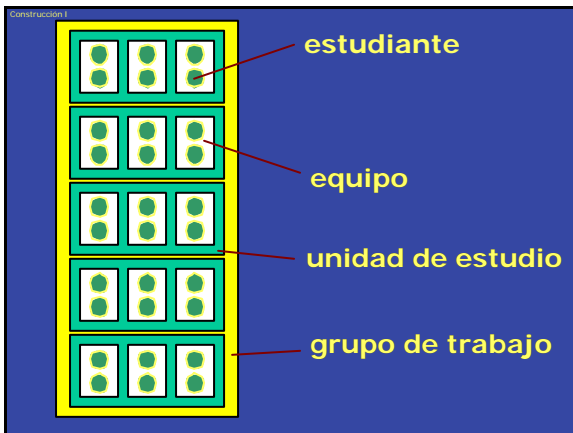
---

---

---

---

---




---



---



---



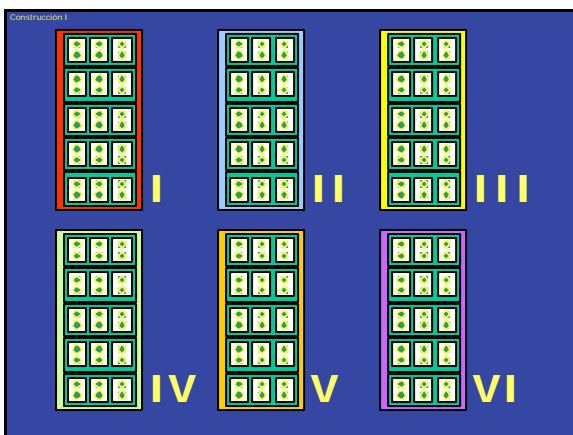
---



---



---




---



---



---



---



---



---

Construcción I

*primera ejercitación:*

**INFORMACIÓN**

---



---



---



---



---



---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

### ETAPA POR EQUIPOS (2 estudiantes)

1. análisis reflexivo del texto asignado orientado a responder:  
A: ¿quién dice? B: ¿para quién dice? C: ¿qué dice?
2. consultas sobre avance de cada equipo  
**(30 de agosto ó 01 de setiembre)**
3. elaboración de síntesis escrita para ser entregada en la presentación grupal

---

---

---

---

---

---

---

---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

### ETAPA POR UNIDADES DE ESTUDIO (3 equipos cada una = 6 estudiantes)

1. coordinación de los equipos de la misma temática para elaborar presentación grupal
2. presentación de la unidad de estudio al grupo de trabajo - duración máxima 10 minutos

**FECHA DE PRESENTACION AL GRUPO: 06 u 08 de setiembre**

---

---

---

---

---

---

---

---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

- **BIBLIOGRAFÍA**
- "Estrategias de lectura para la comprensión de textos escritos: el pensamiento reflexivo y no lineal en alumnos de Educación Superior", Mailing Rivera
- "Metodologías de Mapas conceptuales", Lic. Norka Arellano
- "Estrategias para la iniciación de mapas conceptuales en el aula", Luis Segovia

---

---

---

---

---

---

---

---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

### • **ENTREGA (presentación al grupo)**

#### DEFENSA:

la entrega se efectuará en la fecha establecida, coincidiendo con la reunión del grupo de trabajo, en que las unidades de estudio deberán presentar los trabajos de los equipos que la integran al conjunto del grupo

simultáneamente, cada equipo deberá entregar las conclusiones comunes a las que hayan arribado en forma escrita y con el formato que se detalla

---

---

---

---

---

---

---

---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

#### FORMATO:

- la entrega **por cada unidad de estudio** (6 estudiantes) será realizada en dos hojas tamaño A2 (594mm x 420mm), la que se expondrá ilustrando la exposición oral al resto del grupo con una duración aproximada de 10 minutos por unidad de estudio
- la entrega escrita **por cada equipo** (2 estudiantes) será en hojas formato A4 (210mmx297mm) y no más de 4 por equipo, incluyendo esquemas, mapas conceptuales, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

## primera ejercitación: INFORMACIÓN

#### CITAS:

- todas las citas y transcripciones deberán estar en cursiva y entre comillas

#### ANEXOS:

- en anexos se podrán realizar levantes de imágenes, fotocopias, recorte y pegue, etc.

#### CARPETA:

- se entregará en carpetas con tapa de color que se adjudicará según el grupo de estudio

---

---

---

---

---

---

---

---