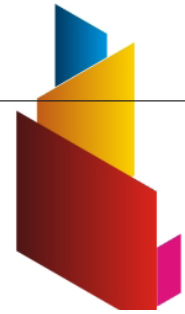




▪ XIII CONGRESO
▪ XXVIII ENCUENTRO

ARQUISUR



21 AL 23 DE OCTUBRE ▪
SANTA FE, ARGENTINA ▪

XXVIII ENCUENTRO ARQUISUR

Taller Internacional de Ideas para Alumnos

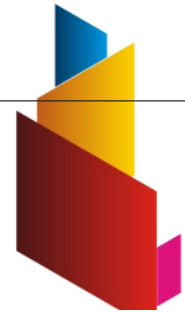
De manera simultánea con el XXVIII Encuentro y XIII Congreso Arquisur se desarrollará un Taller de Ideas para estudiantes de Arquitectura de las Facultades y Escuelas que integran la Asociación.

En el mismo los alumnos participantes abordarán los estudios y propuestas de intervención en áreas urbanas a determinar de la ciudad de Santa Fe. El Taller concluirá con una exposición y crítica de la producción conjunta.

Reuniones de Intercambio de Docentes de Urbanismo y Planeamiento

Fundamentos

La pertinencia de la enseñanza del urbanismo y el planeamiento territorial en la carrera de arquitectura ha ocupado un espacio relevante del debate disciplinar durante muchos años y, aunque pueda parecer en alguna medida saldado, aún quedan pendientes una serie de tópicos e interrogantes que requieren al menos un intercambio abierto de opiniones.



¿Qué rol deben desempeñar los profesionales arquitectos en la construcción de la ciudad y su territorio?

¿Cuáles son las incumbencias que le deben ser reconocidas como parte de sus capacidades profesionales?

¿Cómo y para qué deben ser formados los arquitectos en esta área del conocimiento?

Las diferentes respuestas se evidencian en los perfiles de los egresados consignados en cada plan de estudios, los cuales demuestran que el énfasis puede estar puesto en asuntos tan diversos como contradictorios. Desde la generación de una conciencia crítica frente a la ciudad como construcción compleja y colectiva, hasta la capacitación para el ejercicio concreto de la gestión pública aparecen, en mayor o menor medida, en los objetivos formativos de las carreras de arquitectura.

Objetivos

- Socializar las experiencias en la enseñanza del urbanismo y planeamiento.
- Debatir sobre las competencias que deben adquirir los estudiantes durante el desarrollo de la carrera de Arquitectura.

Metodología

1. Panel de exposición: experiencias teórico-prácticas realizadas en el ámbito académico donde puedan explicarse las competencias adquiridas por los alumnos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Debate.
3. Conclusiones.